Учреждение образования

«Гомельский государственный профессиональный лицей речного флота»

**ПАМЯТКА**

**О РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**

**НА УРОВНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(общеобразовательные предметы и предметы

 профессионального компонента)

 Настоящая памятка разработана на основании ПОЛОЖЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ НА УРОВНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденного Постановлением МО РБ 26.07.2011 №167 и 94 статьи Кодекса Республики Беларусь об образовании

Гомель, 2021

УМК может быть разработан по:

1. учебному предмету (для преподавателей высшей, первой категории)

2. теме (разделу) программы (для преподавателей второй категории, без категории)

**СТРУКТУРА УМК:**

2. **Титульный лист** оформляется в соответствии с образцом (*приложение 1*).
2.3. **Пояснительная записка** (*приложение 2*) представляет собой краткую
характеристику комплекса. В пояснительной записке указывается название предмета, количество часов, значимость предмета в образовательной программе. Какие формы организации учебных занятий, текущей и итоговой аттестации предусмотрены. Необходимо указать темы УМК, их последовательность, нормативную базу, на основании которой разрабатывается УМК, определить цели УМК.

 2.4. **Содержание** УМК оформляется согласно *приложению 3 для преподавателей.*

2.5. **Разделы УМК**:

* ***Теоретический***
* ***Практический***
* ***Контроля знаний***
* ***Вспомогательный***

Каждый раздел УМК и его составляющие, начинаются с нового листа,
оформленного по образцу *(приложение 4).*

2.6. **План разработки и обновления УМК** *(пример 1)*

***Содержание разделов:***

**I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

1.1. Перечень учебников и учебных пособий

1.2. Перечень дидактических и технических средств обучения (видео- и звукозаписи)

1.3. Перечень электронных средств обучения, электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, пособия, презентации и др.)

1.4. Перечень периодических изданий *(энциклопедии, справочники, газеты, журналы и др.)*

**II. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

2.1. Перечень практических (лабораторных) работ

2.2. Комплекты заданий на выполнение практических (лабораторных) работ

2.3. Методические рекомендации для учащихся по выполнению практических (лабораторных) работ

2.4. Упражнения (указывается к какому разделу, теме относятся)

2.5. Сценарии педагогических, дидактических, деловых игр (указывается к какому разделу, теме относятся)

2.6. Рабочие тетради

2.7. Мультимедийные материалы (презентации, видеоматериалы и др.) (указывается к какому разделу, теме относятся)

2.8. Практикумы

2.9. Глоссарий (словарь понятий и терминов)

**III. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

3.1. Материалы для тематического контроля знаний (варианты контрольных, самостоятельных работ) (указывается к какому разделу, теме относятся)

3.2. Материалы для обязательной контрольной работы(варианты)

3.3. Материалы для итоговой аттестации (экзаменационные билеты)

3.4. Критерии оценки

3.5. Учебные тесты, кроссворды (указывается к какому разделу, теме относятся)

3.6. Тексты изложений, диктантов

**IY. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

4.1. ПРОГРАММНО-ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

4.1.1. Образовательный стандарт

4.1.2. Учебный план и учебная программа

4.1.3. Календарно-тематический план

1.1.4. Тематический план

1.1.5. Планы учебных занятий *(пример 2)*

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.2.1 Методические рекомендации для педагогов

4.2.2. Методические разработки (открытых) учебных занятий

4.2.3. Методические рекомендации для учащихся (конспекты лекций)

4.2.4. Методические разработки тем (разделов) программы

4.3. ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

 4.3.1. Учебное оборудование *(перечень оснащения учебного кабинета)*

4.3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

 4.3.1. Информационные письма

 4.3.2. Справочники, сборники

 4.3.3. Учебный терминологический словарь

 4.3.4. Рефераты учащихся

 4.3.5. Нормативные акты по охране труда, пожарной безопасности, санитарные нормы и др. (письма к началу года, санитарные нормы и правила)

*Пример 1*

**План разработки (обновления) учебно-методического комплекса**

**учебного предмета**

**на 20 /20 учебный год**

(в столбцах 2-4 указать сроки выполнения)

Образец №1 (для преподавателей высшей и первой категории)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Теоретический раздел** | **Практический** **раздел** | **Раздел** **контроля** | **Вспомогательный раздел** | **Отметка о выполнении** | **Отметка о****контроле** |
| *ХХХХХХХХХХ* | *Ноябрь 2021* | *Май 2022* |  |  | *Практический раздел разработан в полном объеме**Теоретический раздел разработан в полном объеме* |  |

Образец №2 (для преподавателей второй категории и без категории)

 \*рассчитан на небольшое количество часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема программы****(количество часов)** | *Разрабатываемые( обновляемые) части УМК* | **Отметка о выполнении** | **Отметка о контроле** |
| *Аннотация**Введение**П. 1. Характеристика темы**П. 2. Методические рекомендации по организации и методике проведения учебных занятий**П.3 УМК планов учебных занятий по теме программы (планы)* | *П. 5 Инструкции**(если предусмотрены)* *П. 6. Перечень необходимого**оборудования* *П. 7. Критерии оценки результатов учебной деятельности* *Заключение* | *Приложение 1 (конспекты опорных занятий (для лекций)**Приложение 2**(раздаточный материал)**Приложение 3 (средства контроля)**Приложение 4**(инструкция по охране труда)* | *Приложение 5* *(электронные средства обучения)**Приложение 6**(рефлексия)* |
| *Разработано в полном объеме* |  |
|  | *Декабрь 2021* | *Апрель 2022* |

*(План пополнения и обновления УМК на текущий учебный год служит основой для планирования индивидуальной методической работы педагога в текущем учебном году. Включает сведения о том, какие структурные элементы требуют усовершенствования; какие структурные элементы будут разработаны)*

*Пример 2*

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

(теоретическое обучение)

Тема программы:

Тема урока:

Тип урока:

Цели урока:

обучающая:

развивающая:

воспитательная:

***методическая цель: (для открытого урока)***

Материально-техническое оснащение урока:

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть:
* доклад дежурного;
* проверка готовности учащихся к уроку.
1. Целевая установка и мотивация и стимулирование деятельности учащихся:
* тема и цели урока;
* обращает внимание на актуальность и значимость изучаемого материала.
1. Актуализация опорных знаний, контроль знаний по пройденному материалу.
2. Формирование теоретических знаний.
3. Закрепление изученного материала.
4. Анализ работы группы за урок:
* подведение итогов урока;
* выставление отметок;
* рефлексия;
* домашнее задание.

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*Ссылка на образцы:*

*http://www.politex.mogilev.by/methodical/obshcheobrazovatelnye-uchebnye-discipliny-491*