

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об учебно-методическом комплексе на уровне профессионально-технического образования**

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано на основании статьи 94 Кодекса Республики Беларусь об образовании и определяет структуру учебно-методического комплекса (далее - УМК), порядок его создания на уровне профессионально-технического образования в учреждениях профессионально-технического образования и иных учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования (далее - учреждения образования).
2. В УМК объединяются структурные элементы научно-методического обеспечения образования. Научно-методическое обеспечение образования осуществляется в целях обеспечения получения образования, повышения его качества и основывается на результатах фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования.
3. УМК предназначен для реализации требований образовательных программ и образовательных стандартов профессионально-технического образования и создается по учебным предметам профессионального компонента (далее - учебный предмет).
4. УМК может быть выполнен в печатном или электронном виде.

ГЛАВА 2

СТРУКТУРА УМК

5. Структурными элементами УМК являются:
  - 5.1. учебно-программная документация образовательных программ профессионально-технического образования: учебные планы (типовые учебные планы по специальностям, учебные планы учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, по специальности (специальностям), экспериментальные учебные планы по специальности (специальностям), индивидуальные учебные планы) и учебные программы (типовые учебные программы по учебным предметам профессионального компонента, учебные программы учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, по учебным предметам профессионального компонента, экспериментальные учебные программы учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, по учебным предметам профессионального компонента);
  - 5.2. учебно-методическая документация: методики преподавания учебных предметов, образовательных областей, тем, методические рекомендации;
  - 5.3. учебные издания: издания, содержащие с учетом возрастных особенностей обучающихся систематизированные сведения научного или прикладного характера, необходимые для реализации образовательных программ, изложенные в форме, удобной

для организации образовательного процесса, официально утвержденные или допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы послевузовского образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, а также иные издания, определяемые Министерством образования Республики Беларусь;

5.4. информационно-аналитические материалы: материалы, содержащие сведения, сравнительную информацию, аналитическую информацию о функционировании, перспективах развития системы образования. К ним относятся справочники, статистические сборники, справки, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы (в частности, учебный терминологический словарь, перечень электронных образовательных ресурсов и их адреса на сайте учреждения образования, ссылки на базы данных, справочные системы, электронные словари, сетевые ресурсы).

6. УМК, как правило, включает разделы: теоретический, практический, контроля знаний и вспомогательный.

**Теоретический раздел УМК** содержит материалы для теоретического изучения учебного предмета в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности.

**Практический раздел УМК** содержит материалы для проведения лабораторных, практических и иных учебных занятий в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности.

**Раздел контроля знаний УМК** содержит материалы текущей и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности учащихся требованиям образовательных стандартов профессионально-технического образования и учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования.

**Вспомогательный раздел УМК** содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы профессионально-технического образования, учебно-методической документации, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебного предмета.

7. Формирование УМК по учебным предметам осуществляется педагогическими работниками учреждений профессионально-технического образования самостоятельно на основании разработанных структурных элементов УМК.

## ГЛАВА 3

### ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ УМК

8. Планирование работ по созданию структурных элементов УМК включает:

8.1. анализ состояния обеспеченности учебных предметов структурными элементами УМК, проводимый организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования на республиканском и (или) областном (г. Минска) уровнях;

8.2. ежегодную подготовку планов разработки отдельных структурных элементов УМК, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь, на республиканском и (или) областном (г. Минска) уровнях и утверждение их учредителем организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования;

8.3. издание отдельных структурных элементов УМК в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

9. Разработка структурных элементов УМК проводится на республиканском, областном (г. Минска) уровнях и уровне учреждения образования.

10. На республиканском уровне работа по созданию структурных элементов УМК проводится организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования, и включает:

10.1. разработку методологии и методики создания структурных элементов УМК;

10.2. разработку и издание типовых учебных планов по специальностям, типовых учебных программ по учебным предметам профессионального компонента;

10.3. координацию работы организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования, на областном (г. Минска) уровне, ведущих учреждений профессионально-технического образования в системе профессионально-технического образования на республиканском уровне по созданию структурных элементов УМК;

10.4. размещение отдельных структурных элементов УМК на республиканском сайте методической поддержки профессионального образования;

10.5. координацию работы учебно-методических объединений в сфере профессионально-технического образования на республиканском уровне по разработке структурных элементов УМК;

10.6. проведение республиканских организационно-методических мероприятий с целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта по созданию структурных элементов УМК в образовательном процессе;

10.7. повышение квалификации педагогических работников по вопросам разработки и использования структурных элементов УМК;

10.8. анализ состояния обеспеченности учебных предметов учебно-программной документацией образовательных программ профессионально-технического образования, учебными изданиями, учебно-методической документацией и информационно-аналитическими материалами.

11. На областном (г. Минска) уровне работа по созданию структурных элементов УМК проводится организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования областного (г. Минска) уровня, и включает:

11.1. организацию и координацию работы ведущих учреждений профессионально-технического образования в системе профессионально-технического образования на областном (г. Минска) уровне по разработке структурных элементов УМК, оказание методической помощи, проведение анализа обеспеченности УМК учебных предметов, по которым осуществляется подготовка рабочих (служащих) с профессионально-техническим образованием в учреждениях образования, расположенных на территории соответствующей административно-территориальной единицы;

11.2. организацию работы учебно-методических объединений в сфере профессионально-технического образования на областном (г. Минска) уровне по разработке структурных элементов УМК;

11.3. организацию работы по участию педагогических работников учреждений образования в разработке структурных элементов УМК;

11.4. выявление, обобщение, систематизацию и внедрение педагогического опыта на уровне области (г. Минска) по вопросам создания структурных элементов УМК и их использования в учреждениях образования;

11.5. проведение областных (городских) организационно-методических мероприятий с целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта по созданию и использованию структурных элементов УМК в образовательном процессе;

11.6. взаимодействие с организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования, на республиканском уровне по вопросам разработки структурных элементов УМК.

**12. На уровне учреждения образования работа по созданию структурных элементов УМК проводится ведущими учреждениями профессионально-технического образования в системе профессионально-технического образования на областном (г. Минска) уровне и включает:**

12.1. участие в разработке структурных элементов УМК;

12.2. проведение анализа состояния обеспеченности структурными элементами УМК учебных предметов в учреждении образования;

12.3. выявление, обобщение, систематизацию и внедрение педагогического опыта разработки и использования структурных элементов УМК в учреждении образования;

12.4. взаимодействие с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования, организациями - заказчиками кадров по вопросам разработки структурных элементов УМК.