УРОК ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

План урока – документ, разработанный мастером производственного обучения для проведения конкретного урока, отражающий его структуру и основные элементы.
Этапы проектирования урока:

1. диагностика состояния (знаний, учащихся, их умений, оснащенности учебного процесса, уровня педагогического мастерства мастера п/о);
2. формулировка целей;
3. отбор учебного содержания;
4. проектирование методики проведения урока: выбор методов, приемов, средств обучения;
5. выбор форм организации деятельности учащихся;
6. разработка плана урока.

Типы уроков производственного обучения:

* урок формирования первоначальных умений;
* урок отработки умений и навыков;
* урок совершенствования умений;
* контрольный урок;
* комбинированный урок.

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Типы уроков(в зависимости от дидактических целей и содержания изучаемого учебного материала) | Виды уроков(определяются характером выполняемых учащимися работ при обучении в учебных мастерских) |
| 1 | Изучение (выполнение) трудо­вых приемов и операций | * Инструктивные уроки
* Уроки упражнений
* Контрольно-проверочные уроки
 |
| 2 | Изучение (выполнение) учебно-производственных (комплексных) работ | * Инструктивные уроки
* Уроки самостоятельного выполнения учебно-производственных (комплексных) заданий
* Контрольно-проверочные уроки
 |

Критерии профессионального мастерства:

* + Качество выполнения работы;
	+ Производительность труда;
	+ Профессиональная самостоятельность;
	+ Культура труда;
	+ Творческое отношение к труду;
	+ Экономическая целесообразность трудовой деятельности.