

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОГО  
ОБЛИСПОЛКОМА  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ РЕЧНОГО ФЛОТА»

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ. ТЕХНОЛОГИЯ ХЛЕБОПЕКАРНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ТЕМЫ  
«Обработка рыбы и нерыбных продуктов моря»**



**по учебному предмету**  
*«Производственное обучение»*

**Специальность**  
3- 91 01 51 «Общественное питание»

**Составитель:** мастер п/о  
Цуба С.Г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УМК по учебному предмету «Производственное обучение» представляет собой комплекс систематизированных учебных и методических материалов, а также дидактических средств обучения.

Предназначен для использования в образовательном процессе по специальности «Общественное питание».

УМК разработан в соответствии с образовательным стандартом и нормативными документами:

1. Положением об учебно-методическом комплексе на уровне профессионально-технического образования, утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 26.07.2011 № 167.

2. Положением об учебно-методическом комплексе учреждения образования «Гомельский государственный профессиональный лицей речного флота» от 31.08.2021г., Пр. №1

3. Учебной программой по учебному предмету «Производственное обучение» для специальности 3-91 01 51 «Общественное питание», утвержденной управлением образования Гомельского облисполкома от 29.12.2016 г.

Цель создания УМК – обеспечить качественное методическое оснащение образовательного процесса по предмету «Производственное обучение», способствующее подготовке квалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями, умениями и навыками.

УМК рассчитан на 18 часов в году.

Промежуточная аттестация проводится в форме проведения проверочных работ в конце полугодия.

Организация изучения учебного предмета на основе УМК предполагает продуктивную учебную деятельность учащихся, которая позволяет сформировать профессиональные компетенции будущих рабочих кадров, обеспечить развитие познавательных и творческих способностей личности, перенести акцент с обучения на учение.

УМК способствует успешному осуществлению учебной деятельности и дает возможность планировать и осуществлять самостоятельную работу учащихся, обеспечивает рациональное распределение учебного времени.

## **Содержание**

Пояснительная записка

### **I ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

- 1.1 Перечень учебников и учебных пособий
- 1.2 Перечень дидактических и технических средств обучения (видео- и звукозаписи)
- 1.3 Перечень электронных средств обучения, электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, пособия, презентации)

### **II. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

- 2.1 Инструкционные, технологические и инструкционно-технологические карты, технологические инструкции
- 2.2 Глоссарий (словарь понятий и терминов)

### **III. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

- 3.1 Материалы для тематического контроля знаний
- 3.2 Материалы для обязательной контрольной работы, материалы для актуализации опорных знаний и закрепления новых знаний (карточки-задания)
- 3.3 Материалы для итоговой аттестации

### **IV. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **4.1 ПРОГРАМНО-ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

- 4.1.1 Перспективно- тематический план (фрагмент)
- 4.1.2 Планы учебных занятий (план-конспект)